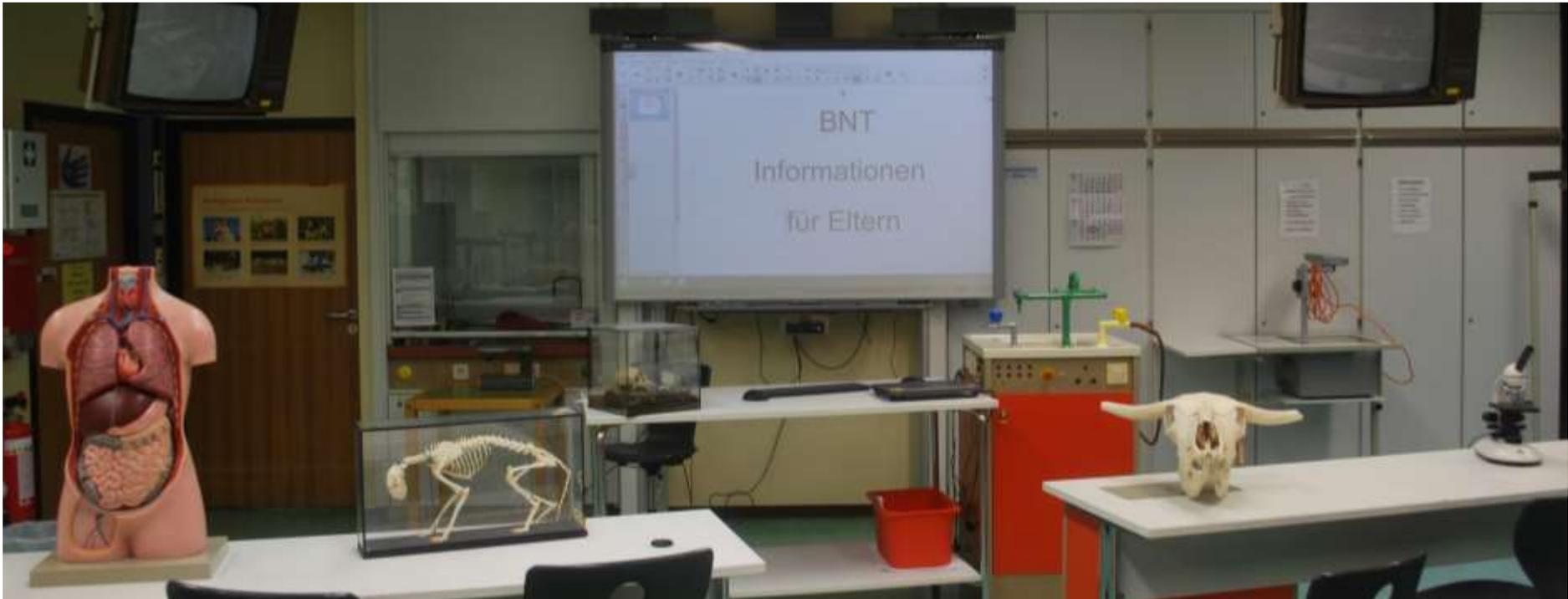


BNT am Gymnasium Unterrieden

Biologie, Naturphänomene
und Technik

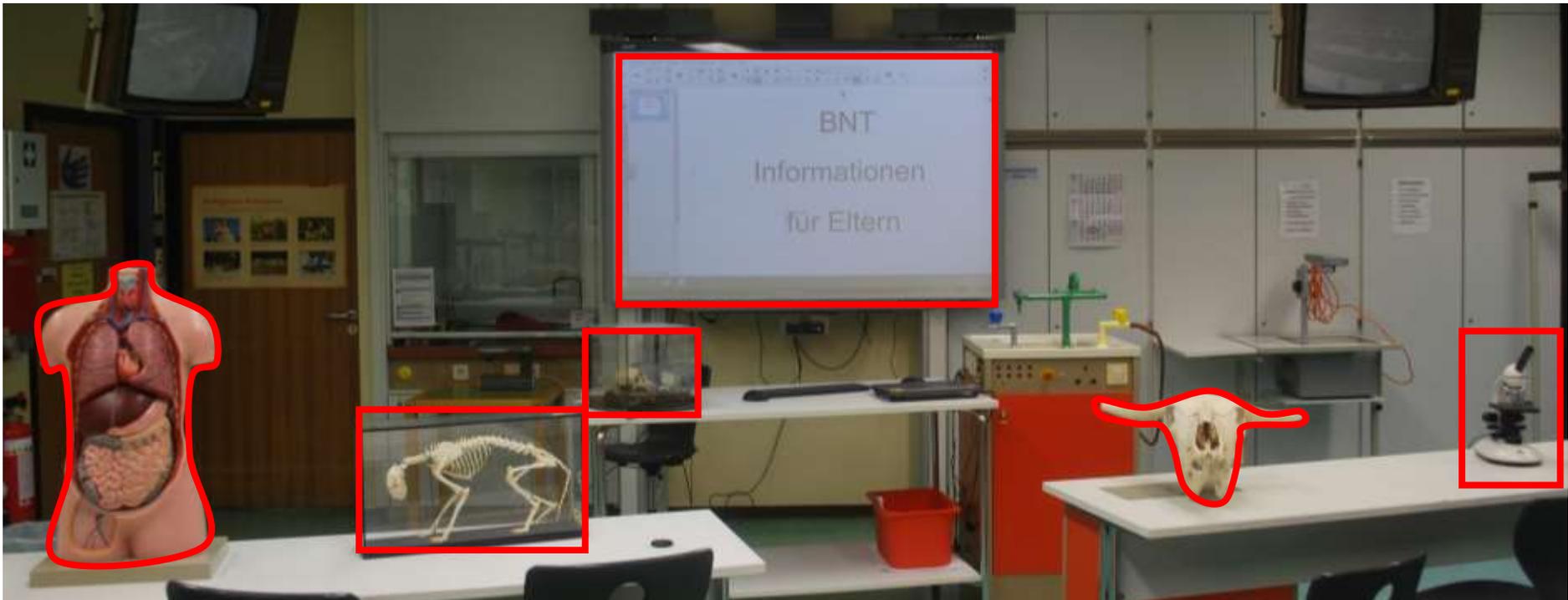
– in Klasse 5 und 6



Bitte auf das Foto klicken

BNT am Gymnasium Unterrieden

Bitte auf die rot gekennzeichneten
Gegenstände klicken (auf das
Mikroskop ganz rechts als letztes!)



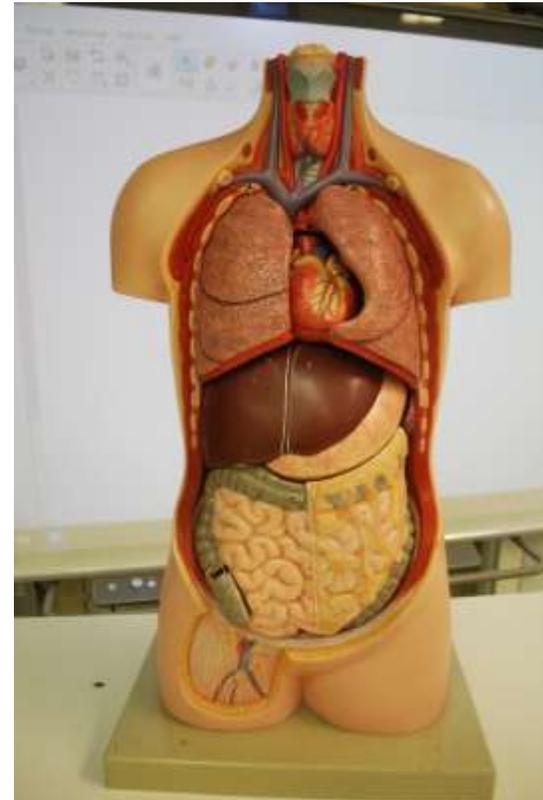
der Torso

Hier kannst Du in den menschlichen Oberkörper reinschauen. Bei unserem Jünglings-Torso kann man einzelne Organe herausnehmen und anfassen. Was denkst Du, welches Organ kann man hier gerade sehen?

- | | |
|---------|---|
| 1 Niere | O |
| 2 Milz | A |
| 3 Darm | T |

Wenn Du alle Quizfragen beantwortet hast, ergeben die Buchstaben ein Lösungswort.

[zurück](#)



der Schleichjäger

Vielleicht weißt Du schon, dass man Raubtiere an ihrem typischen Raubtiergebiss erkennen kann. Auch ihr gesamter Körperbau ist an ihre Lebensweise angepasst. Was denkst Du, um welches Tier handelt es sich?

- | | |
|-------------|---|
| 1 Der Hund | N |
| 2 Die Katze | T |

Wenn Du alle Quizfragen beantwortet hast, ergeben die Buchstaben ein Lösungswort.



Unser Haustier

Am Gymnasium Unterrieden haben wir ein ganz besonderes Haustier, welches Du hier auf dem Foto siehst.

Welches Tier hat sich hier versteckt?

- | | |
|---------------------------|---|
| 1 Der Maulwurf | N |
| 2 Die Vogelspinne | E |
| 3 Die ungarische Wollmaus | F |

Wenn Du alle Quizfragen beantwortet hast, ergeben die Buchstaben ein Lösungswort.

[zurück](#)



das Rind

Schätze wie viele Liter Milch eine Hochleistungsmilchkuh am Tag produziert.

- | | | |
|----|------|---|
| 1. | 8 l | N |
| 2. | 50 l | R |
| 3. | 20 l | G |

Wenn Du alle Quizfragen beantwortet hast, ergeben die Buchstaben ein Lösungswort.

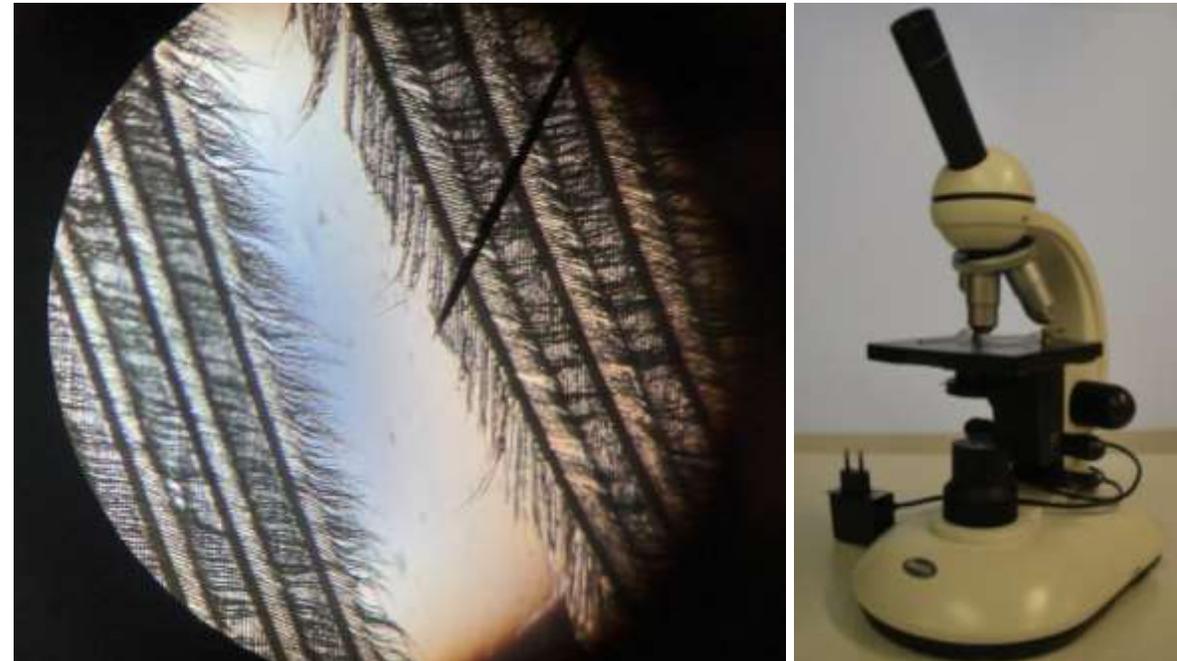


das Mikroskop

Mit einem Mikroskop kann man winzig kleine, sonst für unser Auge unsichtbare Dinge sichtbar machen. Wir haben hier für Dich etwas 40-fach vergrößert. Was denkst Du, liegt hier unter dem Mikroskop?

- | | |
|--------------------------|---|
| 1 das Fell eines Dachses | E |
| 2 Stofffransen | L |
| 3 eine Vogelfeder | U |

Jetzt solltest Du alle Lösungsbuchstaben gesammelt haben. Mit einem Klick kommst Du auf die Lösungsseite und zu einem kleinen Experiment für zu Hause.



Lösung: B _ _ _ _ _

Das brauchst Du für Dein kleines Hausexperiment:

- ca. ½ Becher Sahne (100 ml)
- 1 leeres Marmeladenglas

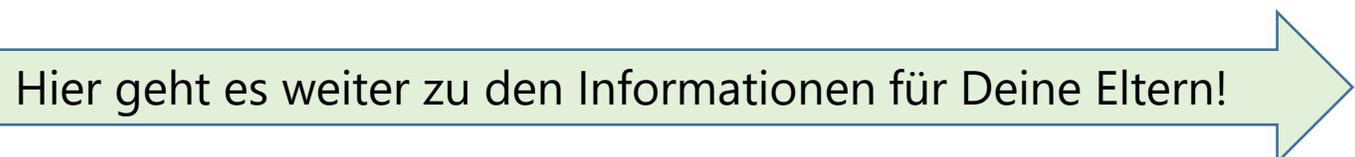
Gib die Sahne in das Glas und verschließe den Deckel GANZ FEST um eine Sauerei zu vermeiden.

Schüttle lang und kräftig.

Passt Dein Ergebnis zum Lösungswort?

Jetzt brauchst Du nur noch ein Brot und ein Messer Mmmmmh!

Hier geht es weiter zu den Informationen für Deine Eltern!



Neuer Fächerverbund BNT

- **B**iologie, **N**aturphänomene und **T**echnik (vormals "Naturphänomene und Technik") in den Klassen 5 und 6
- Brückenfunktion zwischen dem Sachunterricht der Grundschule und den naturwissenschaftlichen Einzelfächern in Sekundarstufe I
- Einführung im Schuljahr 2016/17 für die **Klassen 5 und 6**
- *Eine* Note für Biologie und Naturphänomene und Technik



BNT Stundentafel am Gymnasium Unterrieden

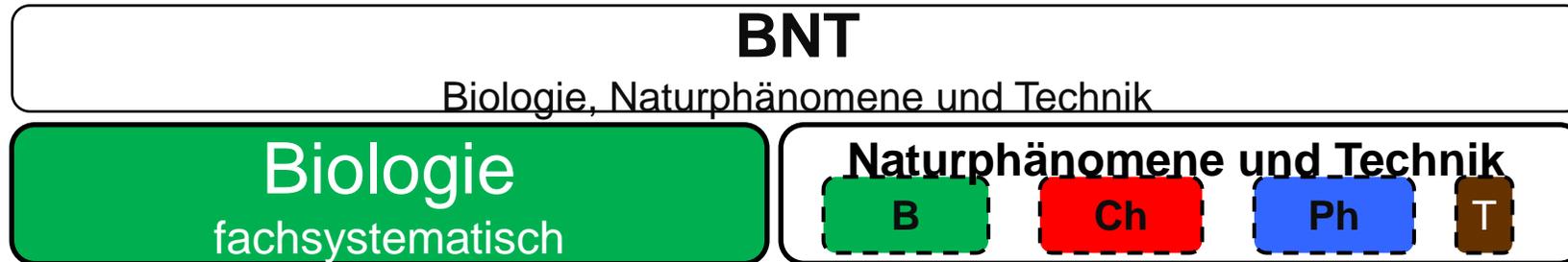
BNT-Wochenstunden in...	Klasse 5	Klasse 6
	2+1	2+1

Anteil Biologie-Stunden
Anteil Naturphänomene und Technik

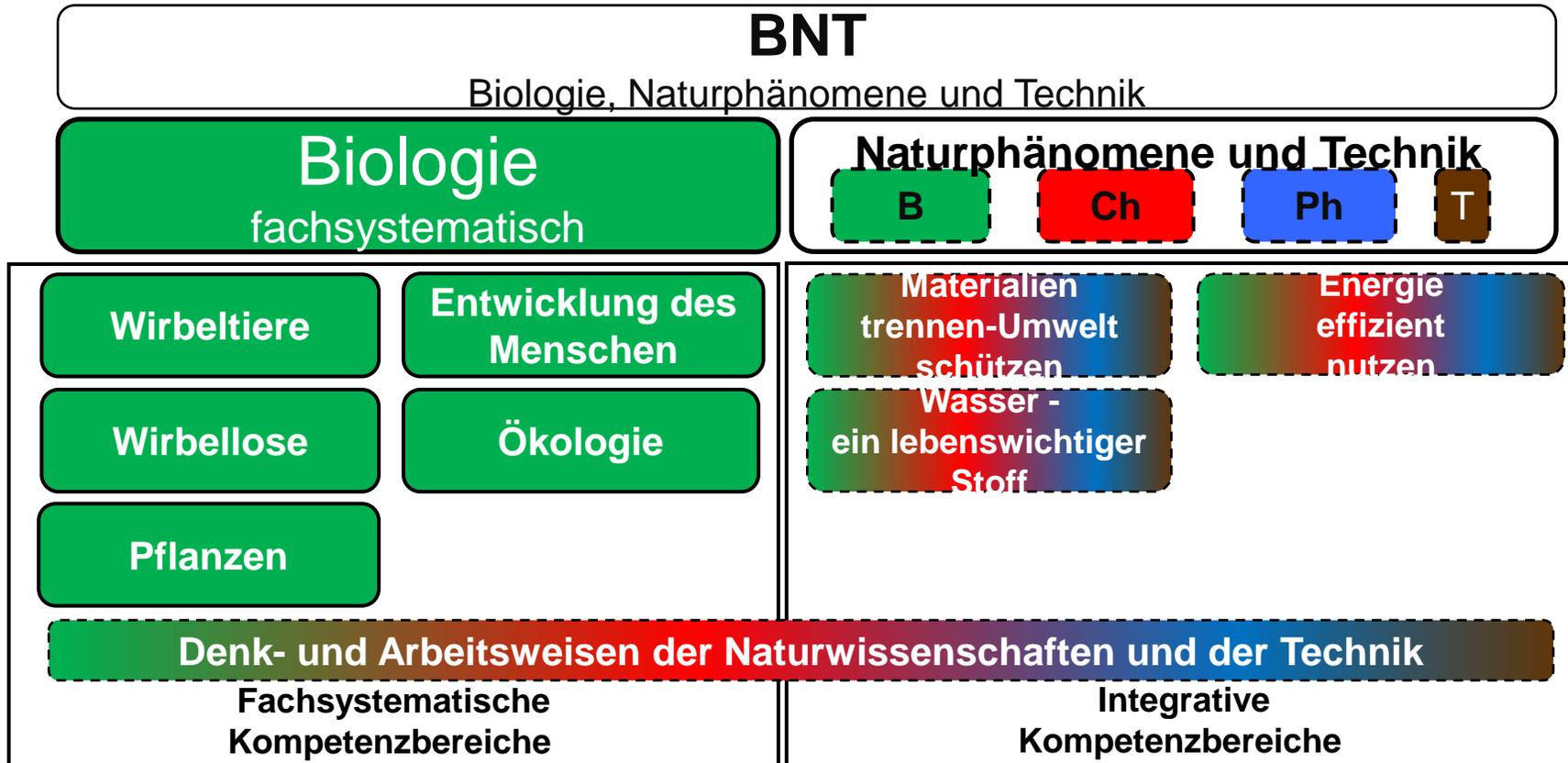
Stundenaufteilung

- Naturphänomene und Technik-Teil (NT-Teil): in den integrativen Themenbereichen wird sehr viel experimentiert
- Deshalb wird die Klasse für den NT-Teil aufgeteilt und im zweiwöchigen Wechsel in einer Doppelstunde unterrichtet.
- Die Biologiestunden finden im ganzen Klassenverband statt.

Struktur des Fächerverbundes BNT



Struktur des Fächerverbundes BNT



**Vielen Dank
für Ihr Interesse!**

