

Ethikunterricht in Stufe 5/6

Ein neues Fach
lädt zum
Philosophieren
ein!



ein **neues** Fach

Bislang:

... hatte das Fach Ethik in der Stufe 5/6 einen **AG-Status** inne.

Bereits **seit 2013** ist Ethik am Gymnasium Unterrieden für die Klassen 5 und 6 etabliert.

In den vergangenen Jahren wurden dabei viele positive Erfahrungen gesammelt. Sowohl von Schüler*innen- als auch von Elternseite stößt das Fach auf großes **Interesse** und **Begeisterung**. Die Nachfrage nach Ethik in allen Stufen steigt zunehmend.

Neuerung:

Seit letztem Schuljahr (2020/21) ist das Fach Ethik in BW auch in den Klassenstufen 5 und 6 ein **ordentliches Unterrichtsfach mit Bildungsplan**.

Mit der stufenweisen Einführung wird das Fach nun ab kommendem Schuljahr auch in Klasse 5 **benotet** und ist damit – ebenso wie Religion – **versetzungsrelevant**.



Philosophieren mit Kindern –

was heißt das?

Philosophieren mit Kindern...

- ... setzt an der natürlichen Neugier der Kinder, an ihrer Fähigkeit zu staunen und zu fragen, an
- ... ist ein gemeinsames Entdecken und Ausprobieren
- ... nimmt beim Alltagswissen der Kinder seinen Ausgangspunkt
- ... führt vom Konkreten zum Abstrakten
- ... geht der Frage nach, was richtig und was gut ist
- ... stärkt das Nachdenken und selbstständige Überlegen
- ... fördert die Fähigkeit, Handlungsoptionen zu entwickeln und Entscheidungen sprachlich zu begründen
- ... übt das Leben in einer pluralistischen Gesellschaft ein und fördert die Toleranz gegenüber Andersdenkenden



Philosophieren mit Kindern...



Das Fünf-Finger-Modell, mit Leitfragen - Vorschläge für das Philosophieren mit Kindern, angelehnt an: Marsal, Eva [ed.]: *Ethik entdecken 1/2*, CC Buchner, Bamberg 2014.

Merkmale des Ethikunterrichts

- im Mittelpunkt stehen die beiden Hauptfragen der philosophischen Ethik:
„Wie soll ich handeln, um ein gutes beziehungsweise glückliches Leben zu führen?“
und *„Wie soll ich handeln, um moralisch gut zu handeln?“*
- Zusammenspiel von **Ethik** und **Moral**: Ethik als Reflexion und Begründung von Moral sowie Moral als Inbegriff von Überzeugungen, Werten und Normen in einer Gesellschaft
- Orientierung an der Praxis, der Lebenswelt der Schüler*innen
- Förderung der Selbstbestimmung sowie der Fähigkeit zur eigenen Urteilsbildung
- Einübung in wesentliche Grundlagen der ethisch-moralischen Reflexion
- Befähigung zu einem verantwortungsbewussten Leben und Handeln in einem sozialen Miteinander

Freiheit, Gerechtigkeit und Verantwortung als Leitbegriffe des Ethikunterrichts



vgl.: Bildungsplan 2016, Gymnasium



Ethikunterricht in Stufe 5/6
als ordentliches Unterrichtsfach

→ eine Reise in die
Welt des Fragens
und Nachdenkens...

Quellen:

Bilder von Banksy: *wikimedia commons*

Marsal, Eva [ed.]: *Ethik entdecken 1/2*, CC Buchner, Bamberg 2014.

Bildungsplan BW 2016, Gymnasium

→ <http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/ETH/LG>